

# 高校创业教育体系构建研究

○邵宝健 张靖 徐芳

[摘要] 随着经济社会发展,社会对大学生能力的要求也越来越高,但是目前大学教育中学生的实践教育相对缺乏,创业教育体系也存在一些问题,大学生自主创业意识不高。本文将对高校创业教育体系的构建进行合理分析与研究,促进高校创业教育体系进一步构建完善。

[关键词] 高校;创业教育;体系;师资队伍

[作者简介] 邵宝健(1980-),男,硕士,河北农业大学生命科学学院讲师,研究方向:思想政治教育;张靖(1985-),女,硕士,河北农业大学生命科学学院实验员,研究方向:思想政治教育;徐芳(1985-),女,硕士,河北农业大学植物保护学院助教,研究方向:思想政治教育。(河北保定 071001)

新教育改革的不断发展,对学生的实践能力要求越来越高。尤其是社会竞争日益激烈,大学生的就业压力不断增加,对高校的创业教育体系提出了更高的要求。但是在目前的高校教育中,并没有对大学生进行专门的创业技能的培训,只是在一些选修课上进行简单介绍,而且也没有给大学生提供相应的锻炼机会。这不利于大学生创业实践的进行,不利于大学生创业素质的提高。面对这种情况,应加强高校创业教育体系的构建,为大学生进入社会提供一个良好的锻炼平台,减少大学生就业的压力,推进创业教育的建设和发展。

## 一、影响高校创业教育体系构建的主要问题

### (一)对创业教育的认识不够

对于高校创业教育体系创建来说,首先面临的问题就是学校对创业教育的认识程度不够。一些人认为:学校是培养大学生素质教育的地方,要注重培养学生的整体素质;大学生进行大学教育的目的就是要学习更加专业的知识,距离大学生创业还言之尚早。这样的教育思想就使得高校创业教育不能够得到很好的发展。而且部分学校对创业教育的认识还停留在仅仅进行一般的就业指导阶段,忽视了学生主观意识和客观能力的培养。除了学校缺乏对创业教育的认识之外,作为进行创业的主体学生来说,同样缺乏对创业教育的认识。有学生认为,创业教育是学校之事与自己无关,而且认为大学生只有在找不到工作的前提下,才会选择自主创业,这只是一中无奈的选择。针对此种认识误区,应对大学生进行正确的创业教育,指导大学生树立正确的创业观。除了学校和学生个人之外,家庭对创业教

育的认识程度不够也是一个重要的影响因素。部分家长认为大学生毕业之后要找到一个稳定工作,而自主创业具有一定的风险性,大学生刚刚毕业不能承受这种创业风险,所以这样就导致了大家对创业教育的忽视,使得大学生的自主创业意识不高。

### (二)教育资源不足

对于目前国情来说,我们的教育资源还相对缺乏,高校教师缺口不小,这将在很大程度上影响高质量教学的进行。一些大学专业课教师出现了短缺状况,更不用说创业教育指导教师了。这对于创业教育体系构建是非常不利的。除此之外,在现有的教师队伍中,部分教师缺乏创新意识,对目前的课堂教育只是一味遵循原始的教学方法,仅仅是培养一些简单的知识型的人才。这些老师并没有对学生进行创业方面的引导与培养,使得学生并没有受到很好的创业教育的学习。学校缺乏一支具有创业经验的教师队伍,缺乏这种创业经验丰富的教师,就不能很好地培养创业型人才。与此同时,学校支持大学生自主创业资金相对缺乏。没有充足的创业资金支持,大学生的创业风险就会增加。这些教育资源的缺乏,给创业教育体系的构建造成了严重的影响,必须加以解决,制定出合理的解决策略。

### (三)创业教育的文化氛围不浓厚

创业教育需要一定的校园文化作为支撑,但是目前的校园文化氛围主要侧重于培养优秀的学术型人才,而且大部分学生也是埋头苦读,整日读书。这种校园文化不能说不好的,但是缺乏一定的实用性。对于校园文化来说,应该是兼容并包的,既要提倡大学生的道德素质培养,也要注重大学生的职业技能的培

养,只有这样才能培养出符合社会需要的新型人才。除此之外,创业教育的文化氛围还包括一定的社会环境,例如政府对大学生创业实行的一系列优惠和扶持政策,以及社会团体对大学生创业的支持。要加强对大学生创业的支持,学校要创造良好的文化氛围,为大学生创业提供帮助和咨询,促进高校创业教育体系的建立;对于社会来说,要营造一个良好的社会创业环境,给大学生自主创业提供众多的帮助,促进大学生创业的成功。

## 二、促进高校创业教育体系构建的策略

### (一)明确实施创业教育的思路

对于创业教育体系的构建来说,首先要明确实施创业教育的思路。对于创业教育来说,它的教育对象要有选择地进行,因为并不是所有的学生都具有创业思想。进行创业的大学生必须要具有创新意识,具有一定的吃苦精神,只有这样才可以更好地促进创业的成功。所以在进行创业教育体系的构建时,必须要进行分层次的创业教育模式,针对适合创业的大学生进行创业教育,培养他们的实践精神和创新能力,促进创业大学生的培养。除此之外,不仅要对学生进行分层的创业教育,还要对学生的专业进行划分。例如一些会计专业就可以进行创业教育的培养,因为会计专业本身具有创业的优势;但是对于一些文科专业,例如中文系的学生,他们就会缺乏一定的创业基础。而这种由于大学生所学专业不同、思维方式的差异,就必须建立分类型、分层次的创业教育体系。只有这样才可以更好地适应大学生创业的需要,实现大学生创业的实际需要。

### (二)实施创业教育的教学改革

要进行创业教育体系的构建,必须要实施创业教育的教学改革。对于目前的高校教育模式来说,仍然有一部分学校在实行学位制,这对于一些有能力的学生来说是非常不公平的,因为这些学生可以有更多的课外时间来进行创业教育的培训和锻炼。实行学分制改革势在必行,只有通过学分制的实行,才可以更好地促进学生专业课程的超前学习,实现学业的完成。除此之外,学校还要开展一系列的创业课程的开设,例如一些《创业管理入门》《商务沟通与交流》《创业实务》等理论课程的学习。只有学校创业教育开展了这些课程的教学,才可以更好地促进教学体系的进一步建设,促进大学生创业的进一步发展。

### (三)建设专业化的师资队伍

对于目前大学创业教育体系的构建中,缺乏具有丰富经验的教师队伍来说,必须要建设专业化的师资队伍,培养教师的专业化水平,实行聘任制,聘任一些经验丰富的教师,尤其是一些创业有成的教师,例如一些经济管理类的专家,或者是优秀的企业家到学校任教,同时还要开展一些列的教师培训讲座,为大学生自主创业提供指导。这样就可以为大学生创业教育提供科学的指导,并且可以提供一些具体的帮助,促进大学生创业的发展。而且专业化的师资队伍,可以为创业教育体系的建设,提供合理的建议,同时也可以对一些青年教师进行培训,促进高校创业教育体系的建设。

### (四)营造良好的创业环境

大学生创业还需要一个良好的创业环境,这个环境既包括良好的校园环境,又包括社会环境。这同时需要社会各界的人士提供帮助,为大学生创业开创一个安全的渠道,培养更多的新兴创业人才。学校教育要形成鼓励大学生创业的文化,这样一来,大学生在学校文化氛围的影响下,就会不断激励自己,促进创业计划的实行。

### (五)社会配套体系的建立与完善

对于目前的社会机制来说,缺乏一些与大学生自主创业相配套的社会体系的建立与完善。例如政府要不断加大财政资金的支持力度,同时给与大学生自主创业提供一些具体的优惠政策。同时学校也可以采取加强校企合作的形式,对一些毕业生提供资金和技术方面的支持,促进大学生创业的进行。所以对于高校创业教育体系的建设,必须要加强社会配套体系的建立与完善。

### 参考文献:

- [1] 华文健,任孔冰.对高等学校创业教育模式及保障体系构建的探讨[J].中国冶金教育,2011(2).
- [2] 胡进.高校创业教育体系建设浅析[J].中国成人教育,2011,(19).
- [3] 蒋龙成.高职院校创业教育体系的构建研究[J].长春理工大学学报(自然科学版),2011(2).
- [4] 周静.发展创业教育和创业经济的几点思考[J].北京工业职业技术学院学报,2011(1).
- [5] 黄红焰,李玉白.打造创业教育实战平台 提升创业成功率[J].湖南环境生物职业技术学院学报,2011(2).

责任编辑:王峰