

网络时代大学生思想政治教育模式的变革

苏亚彬, 赵晶晶

(河北农业大学, 河北 保定 071001)

摘要: 网络作为当代迅速发展的高新科技, 对人类社会的影响越来越大。大学生们在思想观念、行为方式等方面也深受其影响。主要是研究网络对大学生思想道德心理状况的影响, 以及这种影响所引发的高校思想政治教育实践领域里的变革。

关键词: 大学生; 网络; 思想政治教育

中图分类号: G643.1 **文献标识码:** A **文章编号:** 1008-1631 (2010) 07-0145-02

Changes of College Students' Ideological and Political Education Pattern in Network Times

SU Ya-bin ZHAO Jing-jing

(Hebei Agricultural University, Baoding 071001, China)

Abstract As the modern high-tech network is having a great influence on human society, college students' ideological concepts and behavior patterns are also deeply affected by network. The effects of network on college students' ideology, morality and psychological status, which results the changes of ideological and political education patterns are studied.

Key words College students; Network; Ideological and political education

互联网正以迅猛之势向前发展, 且改变着人们的生活方式、工作方式和学习方式, 改变着人与人、人与社会之间的交往关系, 甚至改变着人的思维方式。高等学校作为社会的重要组成部分, 是中国社会“网络化”发展的前沿, 受到了信息技术高速发展带来的广泛影响。大学生作为最大的网络群体, 因其特殊的心理特征, 受到了网络的深刻影响, 网络既给他们带来了全新的观念、丰富的知识和创新的思维, 也对其行为模式、价值取向、道德观念等产生着巨大的冲击。

1 互联网对大学生的积极影响

网络以其广阔的空间, 丰富的信息资源, 向大学生展示了 1 个全新的世界, 为大学生个性的发展创造了自由的空间。具有极大自由度的互联网络, 一直是一些大学生感到无拘无束的空间, 在互联网上, 大学生不仅可以随心所欲地在 BBS 中高谈阔论, 而且可以自由设计个人主页, 吸引众多的人来访, 与所有来访者自由交流与沟通。互联网营造的社会氛围, 塑造着大学生面向未来的思维方式。

在网络时代, 知识的生产和传播、信息的选择和运用占有越来越重要的地位, 互联网还促使大学生获取信息材料的思维方式发生转变。以往, 人们习惯于以传统的线性思维方式获取信息材料, 而网络空间大量超文本信息链接, 以多重路径提供了 1 个全新的信息获取渠道, 这种思维方式的转换, 有助于培养大学生的信息发

收稿日期: 2010-05-11

作者简介: 苏亚彬 (1981-), 男, 河北涿州人, 助教, 从事大学生
思想教育工作。

现、评价、利用和交流等各种能力, 这也是网络时代大学生的必备素质。

2 互联网对大学生的消极影响

2.1 网络引发大学生新的心理健康问题

由于网络信息的丰富性、开放性和无疆界性, 以及虚拟空间和现实空间的差异性, 加剧了各种价值观念、思想文化的交融和碰撞, 容易使大学生的价值标准和价值选择在多样化中陷入混乱。导致了部分大学生主流思想观念的退化, 以及道德观念的弱化和责任感的淡化。网络就像 1 把无形的锁, 锁住了他们面对现实情感世界的心灵之门, 他们不愿意进行人际间的正面接触和沟通, 对虚拟的网络空间“情有独衷”, 对网络投入了更多的时间和精力。由于人与人之间面对面的直接交流与互动的减少, 使得大学生在现实世界的孤独感更加严重, 他们的心理更加脆弱。

2.2 网上不良信息泛滥, 影响大学生学习成长

网络信息为人们学习与研究提供了丰富的资料, 开拓了人们的眼界, 大大丰富了人们的生活。但是, 网络上的黄色、淫秽、凶杀信息也毒害着大学生的成长。网络上的色情信息、电脑游戏的吸引, 使得大学生对网络的依赖越来越强烈, 可以说, 互联网造就了 1 批逃避现实、不愿与人交往、对他人漠不关心、以自我为中心的冷冰冰的“数字化”的人。上网挤占了大学生的大量时间, 于是, 一些学生对学习失去了兴趣, 学习成绩下降, 注意力不集中, 思维迟钝, 联想力差, 缺乏在现实中与人交流的能力。

2.3 网络影响大学生正确政治观的形成

由于网络传媒的特点和功能,使其成为1种渠道最畅通、最具吸引力且管理难度较大的高科技传媒形式,同时也成为1个极其重要的思想舆论斗争的新领域。一些西方国家已经把网络作为其进行意识形态渗透的强有力工具,加强对我国意识形态领域的渗透;另外,在国内被取缔的邪教组织在网上建立了许多宣传主页,通过互联网,变换方式,躲避监察,向国内网民发送其邪教宣传品,煽动闹事。这一切,使我国的高校思想政治教育面临着多种意识形态相互激荡所带来的严峻挑战。

3 网络环境下的思想政治教育的变革

随着网络对整个社会及高校师生的影响越来越大,德育工作面临着一些新的挑战。增加了对学生教育、引导的困难,削弱了思想政治教育的效果,给实现高校思想政治教育的目标添加了障碍。面对这样的问题必然要求高校思想政治教育者迎接挑战,与时俱进,利用新的思路和方式加强大学生的思想政治教育。

3.1 加强监管,拒有害信息于校门之外

网络作为1种技术、1种载体,要做到趋利避害,关键就在于加强管理。在网络管理方面,学校要建立校园网络安全体系,开发能够滤除有害信息和垃圾信息的软硬件,加强对国际互联网出入口通道的管制和监督。适时有效地对网上的各种信息进行监督控制,及时过滤筛选过时的和不真实的信息,选择性地限制可能传递反动、有害和色情内容的网站,防止有害信息侵入,防止垃圾信息、非法信息、骚扰信息和病毒信息的传播,严把各校园网站信息的质量关,防止不健康、不可信的信息流入校园。这不仅是高校思想政治教育的需要,也是整个社会思想政治教育的需要。

3.2 重视大学生网络心理素质的教育和培养

网络心理教育主体包括网络心理教育工作者和大学生2个方面。一方面,思想政治教育工作者要做好当代大学生网络心理的教育、转化和引导工作,就有努力学习网络知识,熟练掌握网络技术;另一方面,要认真研究大学生的心理动态和心理变化,注重启发和引导大学生自觉接受心理帮助与服务的能动性,引导他们成为自我心理教育的主体。

在高校思想政治教育有必要对大学生进行以人际交往过程中的心理教育,提倡他们用健康的心理状态上网,并对他们进行网络人际交往的技巧和艺术的教育。掌握了一定的网上交往技巧和艺术,并能够用正常的、

健康的心理状态进行人际交往,才能在网上建立良好的的人际关系,而良好的人际关系不仅是大学生在网上健康快乐生存的保障,同样也是他们在现实中健康快乐生活的保障。不良情绪情感不一定要通过网上的攻击、欺骗等破坏性的行为来调节。帮助大学生形成健康的心理,以及构建文明的网络环境都是非常重要的。

对网络迷恋成瘾的大学生进行心理咨询和治疗。引导他们发现和发展自己潜在的兴趣和特长,树立自信,走出阴影,协助他们恢复其生物钟和自身生活规律,引导他们寻找新的兴趣生长点,扩大个人在现实中的交往面,增加与朋友的互动频率。

3.3 加强对大学生的素质教育,增强其自律能力

大学生们已经接受了多年的思想政治教育,具有一定的判断力,基本能够独立思考问题。但仍然需要加强对他们的思想政治素质和道德素质教育,用科学的理论武装他们的头脑,增强其政治敏锐力和鉴别力,健全他们的人格,使他们树立高尚的情操,保持正确的价值思维和高尚的审美情趣;使他们在有害信息面前及时警觉,保持清醒的头脑,自觉地进行抵制和批判。

3.4 开办德育网站和论坛

占领网络新阵地,并不只体现在政治思想教育方面,各高校还应把伦理道德教育和心理健康教育方面的内容搬上网络,成立单独的网站或在校园网上开辟栏目。德育网站为了吸引学生主动参与,从主页的制作、内容的选择、语言的表达等方面,都必须贴近学生思想道德心理的需要,并且形式上要求轻松活泼。

多媒体网络技术本身就是集文字、声音、图像三维动画及影视于一身的,彻底摆脱了形式主义的说教,将德育内容由静态的文字书本变成动态的多媒体软件,学生可以通过德育软件,自由地在网上畅游,真切地感受精心设计的德育清境和德育内容。

参考文献:

- [1] 康新昌.我国大学生心理健康教育途径研究[D].长春:吉林大学,2008.
- [2] 周媛,杨改学.网络教育促进学生知情和谐发展的策略[J].中国教育学刊,2003(12):48-50.
- [3] 姜继红.网络文化与高校思想政治工作[J].高等教育研究,2002(1):86-88.
- [4] 张蔚萍.新编思想政治工作概论[M].北京:中共中央党校出版社,1990.